

## عنوان مقاله:

تاثیر بازی بر مهارت های اجتماعی کودکان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

سارا خوش کام

ساره خوش کام

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر بازی (نوع بازی، زمان بازی و نوع اسباب بازی) در رشد روانی کودکان (مهارتهای اجتماعی و هوش) مقطع مهدکودک دبستانهای استان هرمزگان در سال ۱۳۹۹ صورت پذیرفت. جامعه آماری تحقیق شامل ۶۳۰ نفر از کودکان مقطع مهدکودک استان هرمزگان در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود، که از این میان با استفاده از جدول جسی و مورگان و روش نمونه گیری تصادفی ساده ۲۴۰ نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. روش جمع آوری دادهها بر اساس پرسشنامه و چک لیست انجام گرفت. پایایی پرسشنامه ها با استفاده از روش آلفای کرونباخ برای پرسشنامه استاندارد مهارتهای اجتماعی گرشام و الیوت (۱۹۹۰)، و برای پرسشنامه استاندارد هوش - استانفورد-بینه ۹۱٪ بدست آمد. همینطور از روایی محتوا و سازه بمنظور آزمون روایی پرسشنامه استفاده شد که در روایی محتوا پرسشنامه ها مورد تایید متخصصین مربوطه قرار گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده از اجرای پرسشنامه ها از طریق نرم افزار SPSS در دو بخش توصیفی (میانگین، میانه، واریانس، انحراف معیار، جداول توزیع فراوانی و نمودارها) و استنباطی (آزمون خی دو) انجام پذیرفت. نتایج تحقیق نشان داد که رابطه معناداری میان نوع بازی، نوع اسباب بازی و زمان بازی با رشد روانی کودک وجود دارد. همچنین یافته ها نشان داد که تاثیر نوع بازی، نوع اسباب بازی و زمان بازی در هوش بیشتر از مهارت اجتماعی در کودکان مهدکودک است.

## کلمات کلیدی:

رشد روانی، مهارت اجتماعی، هوش، بازی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697916>

