

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی روش تدریس در آموزش مجازی بر میزان کیفیت یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

محبوبه جمشیدی کوهساری

سحر تقی پور

علی جوان مرد

## خلاصه مقاله:

یادگیری تا سال ها پیش تنها محدود به حضور فیزیکی در کلاس های مختلف بود. این نوع از آموزش محدودیت های زیادی از جمله عدم دسترسی یکسان تمامی افراد به دوره ها و آموزش های مختلف، صرف وقت و هزینه زیاد، عدم توانایی استفاده کارمندان و افراد شاغل و غیره بود. یادگیری مستقل، یکی از مهمترین آیتم های آموزشی است که زمانی که فرد به آن دست یافت، می تواند تا پایان عمر بسته به توان ذهنی و موقعیت خود به یادگیری مباحث علمی بپردازد. در جریان یادگیری مستقل فرد با یاد بر اساس نیازها و ویژگی های خود مطالب آموزشی را دنبال کند. زمانی که دانش آموزان در فضای مجازی به پیگیری مطالب می پردازد، تلاش می کند با آزمون و خطاهای بسیار و بدون اتکا به معلم مسائل را حل کند و برای مباحث جدید آماده شود. در این جریان است که او رفته رفته به یادگیری مستقل دست می یابد.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، آموزش مجازی، کیفیت یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697951>

