

عنوان مقاله:

یادگیری نوین در جریان یادگیری دانش آموز: رویکرد روش تدریس نوین مجازی در جریان تدریس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علی جوان مرد
امین شلاکه
عبداله جنامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی «یادگیری نوین در جریان یادگیری دانش آموز: رویکرد روش تدریس نوین مجازی در جریان تدریس» انجام شده است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری آثار کتابخانه ای و اسنادی می باشد. بدین صورت که داده‌های مرتبط با پژوهش گردآوری شده است. همچنین شیوه تحلیل داده‌ها مبتنی بر شیوه توصیفی - تحلیلی می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که آموزش برپایه فناوری اطلاعات، این امکان را به فراگیران می دهد که به صورت فعالانه و نوآورانه بیندیشند و از ایده های آموزش مجازی که سرشار از خلاقیت است استفاده کنند. با وجود این مزایا امکان دستیابی برابر به امکانات آموزش مجازی در جوامع کمتر توسعه یافته و محروم، در سطح محدود تری جر بیان دارد. علاوه بر آن، کنترل فضای مجازی، برای آموزش نیز چالش برانگیز است. هدف از این تحقیق این است که برای چالش هایی که جریان آموزش را هدف می گیرند و یادگیری را در سیر نزولی قرار می دهند، چاره اندیشی کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، دانش آموز، روش تدریس، مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697958>

