

عنوان مقاله:

فرایند یاددهی - یادگیری و موانع بهره گیری از تکنولوژی آموزشی از دید معلمان چابهار

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ایاز راهبری - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور چابهار

غلام محمد احمدنیا - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

شه بخش پندوکی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی

اسحق جدگال - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به تکنولوژی آموزشی و علل عدم بهره گیری از آن در چابهار می پردازد. در این پژوهش از ابزار پرسشنامه استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده‌های جمع آوری شده از هر دو روش آمار توصیفی و استنباطی استفاده گردیده است. جهت توصیف متغیرهای پژوهش در قالب جدول و نمودار از آمار توصیفی و همچنین توصیفی کلی از وضعیت پاسخ گویی پاسخ دهندگان به سوالات پرسش نامه با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۰ آورده شده است. جامعه آماری شامل ۲۰۰ نفر از معلمان چابهار می باشد. روش تحقیق از نوع پیمایشی بوده است. فرضیه پژوهش بدین صورت است که کاربرد- تجهیزات در آموزش از طریق تکنولوژی آموزشی بر فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان از دیدگاه معلمان تاثیر دارد. یافته ها نشان داد که با توجه به اینکه میانگین به دست آمده از دیدگاه معلمان شهرستان چابهار تجهیزات در آموزش از طریق تکنولوژی آموزشی بر فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان از دیدگاه معلمان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، معلمان، تکنولوژی آموزش، چابهار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697960>

