

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه کتب علوم تجربی دوره دوم ابتدایی به شاخصهای آموزشی محیط زیست و حفاظت از آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پریوش محمدی قشلاق - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مهاباد، مهاباد، ایران

سلام چمراستی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مهاباد، مهاباد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تحلیل محتوای کتب درسی علوم مقطع ابتدایی با توجه به مولفه های محیط زیست و به روش توصیفی - کمی انجام شد. جامعه آماری، کتابهای علوم تجربی دوره دوم ابتدایی در سال تحصیلی ۴۰۰-۴۰۱ می باشد. حجم نمونه به صورت تمام شماری انتخاب شد. جهت ارزیابی روایی از دیدگاه متخصصان و برای پایایی از فرمول پی اسکات بهره گرفته شد که ضریب مقدار ۸۷/ بدست آمد. یافته ها نشان داد که در کتاب علوم تجربی دوره دوم بیشترین فراوانی مربوط به آلوده کننده های آب و حفاظت از محیط طبیعی و بعد از آن تاکید بر آلودهکنندههای هوا، آلودگی صوتی و تاثیر آلودگی محیط زیست روی گیاهان و جانوران است همچنین مفهوم حفاظت از محیط زیست در قانون اساسی از قلم افتاده است نتایج اقتصادی نیز دارای فراوانی بسیار کمی است، لازم به ذکر است فاصله ای بین برنامه درسی علوم تجربی و حفاظت از محیط زیست وجود دارد که باید بازنگری شود.

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، دوره ابتدایی، محیط زیست، تحلیل محتوی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697962>

