

عنوان مقاله:

بررسی نقش واسطه ای عملکرد خانواده در ارتباط بین مشغولیت تحصیلی با مدرسه گریزی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا موسوی - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور

اعظم بختیاری رانی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش واسطه ای عملکرد خانواده در ارتباط بین مشغولیت تحصیلی با مدرسه گریزی دانش آموزان می باشد. لذا این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش شناسی کمی، از نوع مطالعات همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر سمیرم در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تعداد ۲۲۲۹ نفر تشکیل داده اند. از این تعداد ۳۲۸ نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و بر اساس جدول کرجسی مورگان به عنوان گروه نمونه گزینش شدند. جهت گردآوری یافته های پژوهش از سه پرسشنامه استاندارد مشغولیت تحصیلی تینیو ۲۰۰۹ (، عملکرد خانواده اپشتاین و همکاران) ۱۹۸۰ (و پرسشنامه مدرسه گریزی دانش آموز سیف و کاظمی) ۱۳۸۲ (استفاده شده است. جهت تعیین صحت روایی صوری پرسشنامه ها از نظرات اساتید و متخصصان در این زمینه و جهت تعیین صحت پایایی پرسشنامه های آزمون آلفای کرونباخ استفاده گردید که نتایج به ترتیب برای پرسشنامه های مذکور %۷۳، %۸۳ و %۹۶ صدم محاسبه شده است. که همگی نشان از پایایی بالایی دارند. برای تجزیه تحلیل یافته ها از دو بخش آمار توصیفی و استنباطی آماره های ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل مسیر در نرم افزار SPSS۲۲ بهره برده است. بر اساس یافته های پژوهش ضرایب به دست آمده تأثیر غیرمستقیم عملکرد خانواده در ارتباط بین مشغولیت تحصیلی و مدرسه گریزی معنی دار است. ($p > 0/05$) (بعالوه ضرایب همبستگی تأثیر مستقیم عملکرد خانواده بر مدرسه گریزی و مشغولیت تحصیلی و مدرسه گریزی منفی و معکوس و همچنین بین متغیرهای عملکرد خانواده و مشغولیت تحصیلی مثبت و معنادار بود ($p > 0/001$)).

کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، مشغولیت تحصیلی، مدرسه گریزی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1697983>

