

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین هوش اخلاقی و تعهدسازمانی در معلمان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

صفورا آقاجانیور مقری - کارشناسی مدیریت فرهنگی

خاتون ابونیا عمران - کارشناسی آموزش ابتدایی،

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: امروزه در تجزیه و تحلیل رفتار سازمانها، پرداختن به اخلاق و ارزشهای اخلاقی یکی از الزامات است. سازمانها در دنیای پویا و پر مخاطره ی امروزی برای اینکه بتواند بقای خودش را تحکیم بخشد، باید مدیران و کارکنان خود را ملزم به رعایت اصول اخلاقی و فراگیری هوش اخلاقی نماید. بنابراین هدف از انجام این پژوهش بررسی ارتباط بین هوش اخلاقی و تعهدسازمانی معلمان دوره ابتدایی در سال ۱۴۰۱ می باشد. روش: پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی است. جامعه آماری این پژوهش تمامی معلمان دوره ابتدایی شهرستان بابل بوده که به روش نمونه گیری تمام در دسترس، ۱۶۰ نفر به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند برای سنجش هوش اخلاقی از پرسشنامه لینک و کیل و برای تعهد سازمانی، پرسشنامه آلن و مه ی استفاده گردیده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها نیز، نرم افزار SPSS و آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. یافته ها: همچنین میانگین هوش اخلاقی افراد مورد مطالعه ۸۱٫۶۳ (انحراف معیار: ۷٫۰۲) و تعهد سازمانی، ۸۲٫۴۹ (انحراف معیار: ۱۶/۸) به دست آمد و نتایج نشان داد که بین هوش اخلاقی و تعهد سازمانی در معلمان دوره ابتدایی رابطه وجود دارد. ( $r=0.270$ ) ( $P<0.010$ ) نتیجه گیری: با توجه به ارتباط بین هوش اخلاقی و تعهد سازمانی در معلمان دوره ابتدایی، لذا برای افزایش تعهد سازمانی هرچه بیشتر، این سازمان در جذب نیروهای جدید و آموزش نیروی کار، به عوامل موثر در اخلاق و هوش اخلاقی توجه بیشتری صورت دهد.

## کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، تعهد سازمانی، معلمان دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698007>

