

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت‌های اجتماعی و عزت نفس و سلامت روان دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فاطمه وظیفه خواه - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان

خلاصه مقاله:

توجه به امور تربیتی- آموزشی و مسائل سلامت روان دانش آموزان در هر جامعه ای موجب پرورش افرادی میشود که در آینده قادرند امور مختلفی را به دست گیرند. یکی از نیازهای دانش آموزان، توجه به نیاز عاطفی و سلامت روان آنان است. هدف پژوهش حاضر بررسی امکان تاثیر مهارت اجتماعی بر سلامت روان و عزت نفس دانش آموزان میباشد. سلامت روانی متاثر از مجموعه ای از عوامل جسمی، اجتماعی و شناختی است. از طرفی مهارت‌های اجتماعی بر رفتارهای فراگرفته ی مطلوبی اشاره دارد که فرد را قادر میسازد با دیگران رابطه ی مطلوبی داشته باشد. پس آموختن مهارت‌های اجتماعی در دانش آموزان میتواند به عنوان عاملی موثر بر سلامت روان معرفی گردد. همچنین عزت نفس یکی از نیازهای اساسی روانی هر فرد است که نقش بسیار تعیین کننده ای در سلامت روان و پیشرفت خواهد داشت. بررسی نتایج نشاندهنده آن است که مهارت‌های اجتماعی میتواند عاملی موثر بر تقویت عزت نفس و سلامت روان دانش آموزان باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی؛ عزت نفس؛ سلامت روان؛ دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698052>

