

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در توسعه رشد اخلاقی (مورد مطالعه : دانش آموزان پسر دوره ی دوم ابتدایی شهرستان ششتمد)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ام البنین خاتونی - کارشناسی برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور دامغان

محمد سالاری - کارشناسی ارشد مدرسی معارف با گرایش تاریخ و تمدن اسلامی، دانشگاه معارف قم

نفیسه بابائی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر عوامل موثر در توسعه ی رشد اخلاقی دانش آموزان عوامل موثر در توسعه رشد اخلاقی دانش آموزان پسر دوره ی دوم ابتدایی شهرستان ششتمد که به صورت توصیفی- همبستگی در اسفند ۱۴۰۱ طی یک پرسشنامه محقق ساخته ۴سوالی ۴ گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۶۵۴ و جامعه آماری کل دانش آموزان ابتدایی دوره ی دوم ابتدایی ششتمد به تعداد ۵۵۰ نفر و و انتخاب ۲۲۵ نفر به عنوان نمونه آماری به شیوه ی تصادفی انجام شد. ارزشهای اخلاقی مانند مسئولیت پذیری، احترام به حقوق دیگران، همکاری، صداقت، شجاعت و مهارتهای ارتباطی باید در مدرسه برنامه ریزی گردد و مانند سایر دروس به طور مستقیم درکلاس و مدرسه تدریس شود. این ارزشها و رفتارهای منطبق با آن در انسان ذاتی و خودانگیخته نیست، بلکه در طی رشد کودک و در اثر ارتباط با بزرگسالان باید آموخته و درونی گردد. اینکه آموزش و پرورش در تربیت نیروی انسانی آینده نقش زیربنایی دارد، بر کسی پوشیده نیست کودک در آغاز ارزشهای اخلاقی را در خانواده می آموزد و پس از ورود به اجتماع و قرار گرفتن در گروه های مختلف با ارزشهای گوناگون مواجه می شود و همین امر اغلب او را دچار تضاد و دو دلی می کند. در نتیجه گاهی اوقات ارزشهای اخلاقی قبلی را تغییر می دهد. براساس استنباط های انجام شده می توان نتیجه گرفت که توجه به آراستگی ظاهر، شادابی و نشاط، جامعه پذیری، تعهدکاری همبستگی مثبت و معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

توسعه رشد اخلاقی، دانش آموزان پسر، دوره ی دوم ابتدایی، ششتمد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698083>

