

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری گروهی بر رشد هیجانی، رشد شخصیتی و تعامل اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فریده رحمانی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد تاکستان

خلاصه مقاله:

یادگیری گروهی یکی از رویکردهای نوین یاددهی و یادگیری است که در آن پویایی، خلاقیت و تعامل به هم گره می خورد و دانش آموز در عین تمایل به جمع، به خودجوشی پرداخته و زمینه رشد خود و دیگران را فراهم می کند. پژوهش حاضر به روش توصیفی _ تحلیلی و با هدف بررسی تاثیر یادگیری گروهی بر رشد هیجانی، رشد شخصیتی و تعامل اجتماعی دانش آموزان انجام شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که یادگیری گروهی شیوه ای است که امکان یادگیری دانش آموزان را در مواردی مانند امکان تبادل اطلاعات بیشتر و بهتر، افزایش مهارت های گروهی برای زندگی، رشد هوش هیجانی و کنترل بهتر احساسات، افزایش نقش مثبت فراگیران در کمک به یادگیری خود و همسالان و امکان تعاملات اجتماعی مثبت بین اعضای گروه افزایش می دهد و آن را تسهیل و تقویت می کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری گروهی؛ رشد هیجانی؛ رشد شخصیتی؛ تعامل اجتماعی؛ دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698086>

