

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کمی توصیفی اهداف درس های کتاب فارسی پایه سوم ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سمیرا خدابخشی تبار آهنگر - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ، پردی س فاطمه(س) قائمشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کمی توصیفی اهداف دروس فارسی پایه سوم ابتدایی انجام شده است. که در این پژوهش ما اهداف آموزشی نوشته شده در کتاب راهنمای معلم فارسی پایه سوم دبستان را از منظر طبقه بندی بلوم به سه حیطه شناختی ، عاطفی ، و روانی - حرکتی تقسیم کرده؛ و پراکندگی اهداف را در این سه حیطه مورد بررسی قرار دادیم. داده های حاصل از این پژوهش (داده های جدول) حاکی از آن است که از ۱۰۰ هدف آموزشی تعیین شده توسط کتاب راهنمای معلم ، ۸۱ هدف مربوط به حیطه شناختی ؛ ۸ هدف مربوط به حیطه عاطفی ؛ و ۱۱ هدف مربوط به حیطه روانی- حرکتی بودند. نتایج نشان می دهد که در تعیین و انتخاب اهداف آموزشی کتاب فارسی سوم دبستان ، میزان توجه به سه حوزه شناختی ، عاطفی ، و روانی- حرکتی متفاوت است و بیشترین توجه کتاب به مفاهیم حوزه شناختی همانند حفظ کردن ، فهمیدن ، استدلال کردن ، و قضاوت کردن می باشد. طبقه بندی هدف های آموزشی به سازمان دهی و نظم و ترتیب دادن به اهداف کمک کرده و موجب می شود معلمان با عنایت به حیطه ای که هر یک از این اهداف در آن قرار دارند، بهترین و مناسب ترین روش ها را در تدریس خود به کار برده و تدریسی موثرتر و با بازدهی بیشتر داشته باشند .

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا ؛ اهداف درس ؛ طبقه بندی بلوم ؛ فارسی سوم ابتدایی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698097>

