

## عنوان مقاله:

تاثیر محیط و فضاهای آموزشی مدارس، در آموزش و یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

مأده داودآبادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اراک

## خلاصه مقاله:

محیط همواره از مهم ترین عواملی بوده که در یادگیری و آموزش نقش به سزایی دارد؛ ویگوتسکی یکی از معروف ترین نظریه پردازان رشد شناختی، معتقد است: «کنش متقابل میان یادگیرنده و محیط اجتماعی او اهمیت بسزایی دارد.» او بر این باور بود که رشد ذهنی کودکان، عموماً به مردمی که در دنیای اطراف آنها زندگی می کنند، وابسته است و افراد بسیاری اندیشه ها، نگرشها و ارزشهای خود را در تعامل و رابطه متقابل با دیگران ارتقا می دهند. در واقع میزان یادگیری و آموزش یافتن فرد به محیط اطراف او وابسته است به نظر روانشناسان محیط، قرارگاه آموزشی باید به گونه ای طراحی شود که یادگیری در آن آسان و خوشایند باشد. یک فضای آموزشی مناسب و استاندارد می تواند بر یادگیری و همچنین خلیات دانش آموزان تاثیر گذار باشد. از این رو بر آن شدیم تا به بررسی و ارزیابی تاثیر روانشناختی فضاهای آموزشی در بهبود سطح یادگیری بپردازیم.

## کلمات کلیدی:

محیط؛ فضاهای آموزشی؛ یادگیری؛ آموزش؛ مدرسه.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698105>

