

## عنوان مقاله:

تفاوت های روانی و جسمانی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

امیررضا برجی خانی - کارشناسی پیوسته ، رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس

محمود بهرامیان - کارشناسی ، رشته حسابداری .

## خلاصه مقاله:

اخیرا، طرز تفکر جهانیان در مورد فرایندهای یاددهی- یادگیری به طور کامل تغییر کرده است. در سالهای نه چندان دور، بسیاری اعتقاد داشتند که ذهن کودکان همانند ظرفهای خالی است که در انتظار پر شدن با دانش و مهارت است در دنیای کنونی پیشرفت و توسعه هر جامعه را بیش از هر چیز درگرو تربیت نیروهای انسانی کارآمدی میدانند که بتوانند با اندیشه پویا و مهارت های روانشناسی خود امکانات بالقوه موجود در آن جامعه را به امکانات بالفعل و قابلاستفاده تبدیل نمایند. در پژوهشهای متعددی نشان داده شده است که آموزش ، درسی عملی و آزمایشگاهی است اما در ایران بیشتر از روشهای سنتی استفاده میشود و رویکرد معلم محوری خاصی بر آن حاکم است. فعالیتهای در آموزش این درس در نظام آموزشی کشور جز در موارد اندک، در بیشتر موارد به شیوه سنتی است؛ لذا کودکان ممکن است به هدفهای مورد نظر این درس نائل نشوند. در چنین وضعیتی آموزش به شیوه سنتی و حافظه مدار و سخنرانی هرگز کودکان را برای مواجهه ه با مسایل در هم تنیده دنیای امروز و فردا آماده نخواهد کرد. بنابراین، با توجه به نقش مهم معلم به نظر می رسد به کارگیری شیوه های آموزشی موثر توسط معلم به نحوی که دانش آموزان از وقت خود برای انجام فعالیت ها حداکثر استفاده را ببرند؛ توجه به معلم به تفاوت های فردی دانش آموزان برای دستیابی به رشد شخصی مطلوب و می تواند به بهبود وضعیت آموزش در مدارس کمک کند.

## کلمات کلیدی:

روان ؛ معلم ؛ دانش آموزان ؛ روانشناختی ؛ موفقیت .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698118>

