

عنوان مقاله:

بررسی میزان رغبت معلمان به طرح درس در فرآیند تدریس و عوامل موثر بر آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه دوبهری زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه زهرا

مینا شایان نژاد - کردانی آموزش ابتدایی

پنیا شایان پور - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

طرح درس یکی از عوامل موثر و کلیدی در فرایند آموزش است. هدف اصلی از تدوین طرح درس، تسهیل در یادگیری فراگیران از طریق برقراری یک بستر ارتباطی مناسب است. پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان رغبت معلمان به طرح درس در فرآیند تدریس و عوامل موثر بر آن و به روش توصیفی - تحلیلی انجام گرفته است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که یکی از شاخص های مهمی که در میزان و نحوه یادگیری دانش آموزان در کلاس تاثیر زیادی دارد، روش تدریس و بیان مطالب درسی معلمان در کلاس درس است. تغییر در کیفیت برنامه های آموزشی و بهبود فرایند یاددهی-یادگیری مستلزم بهره گیری از طرح درس در فرایند تدریس است.

کلمات کلیدی:

طرح درس؛ تدریس؛ یادگیری؛ معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698131>

