

عنوان مقاله:

مروری بر اثر بخشی موسیقی درمانی در فرآیند درمان کودکان مبتلابه اختلال نقص توجه بیش فعالی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سعید فیاض زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

محمدعلی فردین - دکترای روانشناسی تربیتی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

سمانه حدادی - کارشناسی ارشد ادبیات انگلیسی و کارشناسی جامعه‌شناسی و روانشناسی دانشگاه میسور هندوستان

خلاصه مقاله:

اختلال بیش فعالی / نقص توجه شایعترین بیماری اختلال عصبی رفتاری، بین کودکان است که با نشانه های پرخاشگری، بیش فعالی، اضطراب و کمبود توجه همراه است. با توجه به اثرات جانبی داروهایی که برای درمان این اختلال استفاده میشود. گوش کردن موسیقی بر اساس مقدار زمان گوش کردن و خروجی یا تاثیر آن بر ۵ عنصر حافظه، یادگیری، عاطفه و احساسات و سلامتی جسمی بررسی شده است. با توجه به اثر تسهیل کننده صوت بر عملکرد شناختی افراد و تاثیر موسیقی بهعنوان یکی از محرکهای شنیداری معمول روی توجه موردبررسی قرار گرفت. این مطالعه باهدف بررسی اثربخشی موسیقیدرمانی بر درمان کودکان مبتلابه اختلال نارسایی توجه-بیش فعالی ADHD میباشد. در مطالعه حاضر جست وجوی سایتهای معتبر، پابمد، ساینس دایرکت، اسکپوس و مگیران صورت گرفت که از بین ۸۶ مقاله مجلات علمی تعداد ۱۱ مقاله موردبررسی نهایی قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

موسیقی درمانی؛ بیش فعالی؛ نقص توجه؛ کودکان. ADHD.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698143>

