

## عنوان مقاله:

بررسی دلایل کم رویی و خجالت و راه های مقابله با آن در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

حسین رضایی فر - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور تهران - ری، شهرستان فلارد)

فاطمه بهمنش - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور تهران - پردیس، شه رستان سرپل ذهاب)

## خلاصه مقاله:

این مقاله در جهت یافتن راهکارهایی برای کاهش کم رویی کودکان و تاثیر آن در دانش آموزان میباشد. برای این کار ما از نکته برداری از کتابهایی در رابطه با این موضوع، استفاده از مقالات مرتبط از سایت های مگیران، نورمگز، گوگل اسکولار و... استفاده کردیم. با توجه به تجربیات آموزگاران و نکته برداری از کتابها و مقالات مرتبط به نتایجی دست یافتیم از قبیل این که خجالت کشیدن در حضور دیگران رفتاری است که در ارتباط با غریبه به صورت اضطراب اجتماعی دیده میشود این رفتار در سنین بالاتر و موقعیتهای متنوع می تواند ادامه یابد و برقراری رابطه کودک با همسالان و دیگر را محدود کند این مورد را در کودکان به عنوان بیماری نینیم چرا که دامن زدن به این موضوع باعث تشدید آن میشود. آموزگاران راهکارهایی از جمله به کارگیری هر چه بیشتر از دانش آموزان را پیشنهاد دادند و نظر اکثریت آنها بر این موضوع بوده که این چگونه دانش آموزان ارتباط بیشتری بگیریم تا احساس صمیمیت با دیگران در آنها ایجاد شود و این موضوع باعث میشود که کودکان اجتماعی شوند و از برخورد با دیگران و برقراری ارتباط با آنها ترسی نداشته باشند و این را یاد آور خجالتی بودن بیماری نیست. باید فضایی امن برای کودکان فراهم کنیم تا احساس امنیت داشته باشند و بتوانند در هر جا که هستند حالا خوبی داشته باشد و به آنها کمک کنیم که روز به روز این حلقه ام را بزرگ و بزرگ تر کنند این را در نظر داشته باشیم که کنترل این وضعیت در اختیار کودک نیست پس آنها را تحت فشار قرار ندهیم اگر آنها را خجالتی خطاب کنیم شرم آنها بیشتر و اعتماد به نفس آنها کمتر میشود و به تدریج این صفت را درونی می سازند و باور میکنند که دیگر نمی توانند در جام دیگران شرکت و یا فعالیت کنند.

## کلمات کلیدی:

کم رویی؛ خجالت؛ دانش آموزان؛ گوشه گیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698185>

