

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش اجتماعی و تفکر انتقادی در معلمان شهر اردبیل

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

حسین بالائی اورجلی لو - آموزگار، اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 شهر اردبیل، اردبیل، ایران

نیما حاتمی - آموزگار، اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 شهر اردبیل، اردبیل، ایران

مهدی ندائی بنه - آموزگار، اداره آموزش و پرورش ناحیه 1 شهر اردبیل، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی رابطه بین هوش اجتماعی و تفکر انتقادی در معلمان شهر اردبیل بود. با توجه به اینکه از نتایج تحقیق مستقیمیتوان استفاده کرد، لذا تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی میباشد. همچنین محقق چون با اعداد و ارقام سر و کار دارد، از نظر ماهیت کمی و از نظر شیوه اجرا توصیفی از نوع پیمایشی خواهد بود. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه هوش اخلاقی لنینک و کیل (۲۰۰۵) و پرسشنامه تفکر انتقادی استفاده شد. جامعه آماری تحقیق کلیه معلمان شهر اردبیل بود که با توجه به اینکه تعداد دقیق جامعه آماری در دست نبود لذا تعداد ۳۷۸ نمونه به عنوان ماکسیمم حجم فرمول کوکران به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. یافتههای تحقیق حاکی از آن بودند که ارتباط مثبت و معناداری در سطح کوچکتر از ۰/۰۵ ($\text{sig} < 0.05$) بین هوش اجتماعی و تفکر انتقادی معلمان وجود دارد. با این وجود با افزایش هوش اجتماعی معلمان، تفکر انتقادی آنان نیز افزایش پیدا میکند و برعکس

کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، تفکر انتقادی، دانش آموزان، شهر اردبیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698243>

