

## عنوان مقاله:

نقد تحلیلی آسیب های تربیت و تعلیم غیرکاربردی از دیدگاه قرآن و احادیث

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سلیمان رشیدی مطلق - کارشناسی ارشد رشته علوم قرآنی (گرایش مستشرقان)، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، اصفهان، ایران.

محمد محقق

## خلاصه مقاله:

تربیت کاربردی، تربیتی است موثر که همراه با ذهن، فطرت فرد تربیت شونده نیز تزکیه شده و درون او را از هرگونه آلودگی عقیدتی و اخلاقی و رفتاری پاک سازد. نتیجه این نوع تربیت، ساخته شدن انسانهای خالص، پاک و بی آرایش و متعهد و متخصص با هدف رشد و تعالی جامعه خواهد بود. اگر فرآیند تعلیم، صرفاً به یاددادن مطالب از طرف معلم و یادگیری و حفظ کردن آن از طرف متعلم خلاصه شود، تعلیم واقعی نخواهد بود. ایجاد تفکر، خلاقیت، ابداع و نوآوری، تجزیه و تحلیل و استنباط عقلانی مسائل علمی، پرورش اعتماد به نفس و تاکید بر موارد مثبت و استفاده از روش آموزشی پژوهش محور از ویژگی های مهم و اساسی تربیت و تعلیم کاربردی است که باید مورد توجه ویژه مربیان، معلمان، اساتید تعلیمات دینی و حوزوی قرار گیرد. لذا با توجه به اهمیت موضوع این پژوهش با هدف بررسی و نقد تحلیلی آسیب های تربیت و تعلیم غیرکاربردی از دیدگاه قرآن و احادیث انجام گرفته است. نتیجه پژوهش نیز حاکی از آن است که بدون شک وضعیت نابسامان انسان قرن ۲۲ به دلیل عقب ماندگی از قافله تکنولوژی و پیشرفت های مادی نیست؛ بلکه علت اصلی این نابسامانی ها، بی بهره بودن او از تربیت کاربردی، مفید و موثر است. مقصود از تربیت کاربردی که این پایان نامه درصدد تبیین و آسیب شناسی آن است؛ مجموعه ای از استعدادها و صفات و خصایل رفتاری، روانی، جسمانی است که از سادهترین رفتار فرد تا پیچیده ترین رفتار اجتماعی را شامل می شود. مقصود از تربیت کاربردی نیز رفع موانع و ایجاد مقتضیات لازم برای شکوفایی استعدادها و توانایی ها و هدف غایی آن رسیدن به کمال مطلوب است که همان قرب الهی است.

## کلمات کلیدی:

نقد تحلیلی، آسیب، تعلیم و تربیت، غیرکاربردی، قرآن، احادیث.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698272>

