

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مدیریت مشارکتی مدیران باهوش اجتماعی و روشهای تدریس معلمان دوره ابتدایی شهرستان بابل

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

ام البنین علی نیا - کارشناس ارشد مدیریت دولتی، گرایش تغییر و تحول، کارمند مخابرات مازندران، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه مدیریت مشارکتی مدیران باهوش اجتماعی و روشهای تدریس معلمان دوره ابتدایی شهرستان بابل در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ است. روش بررسی: جامعه آماری این پژوهش راکلیه معلمان دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بابل در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ تشکیل می دهد. نمونه این پژوهش برابر یک بررسی آزمایشی و اجرای پرسشنامه مدیریت مشارکتی و پرسشنامه هوش هیجانی ۱۶۵ نفر از این معلمان ابتدایی بودند انتخاب و به پرسشنامه های مذکور پاسخ دادند سپس نمرات پاسخنامه ها محاسبه و توسط نرم افزار SPSS تحلیل داده ها و تحلیل کوواریانس و آنووا آنالیز شده است. ابزار این پژوهش، شامل پرسشنامه مدیریت مشارکتی و پرسشنامه هوش اجتماعی است. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد، با بدست آوردن میانگین نمرات پرسشنامه مدیریت مشارکتی و پرسشنامه هوش اجتماعی نشان داد که بین مدیریت مشارکتی مدیران باهوش اجتماعی و روشهای تدریس معلمان دوره ابتدایی شهرستان بابل رابطه وجود دارد. بحث و نتیجه گیری: نتایج، حاکی از وجود تفاوت معنی داری بین مدیریت مشارکتی مدیران باهوش اجتماعی و روشهای تدریس معلمان دوره ابتدایی شهرستان بابل میباشد. یافته های این پژوهش پیشنهاد می کند که رابطه مدیریت مشارکتی مدیران باهوش اجتماعی و روشهای تدریس معلمان مقاطع بالاتر و مدیران دیگر نهادها و دستگاهها بررسی و تحقیق شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت مشارکتی، هوش اجتماعی، روشهای تدریس معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698291>

