

عنوان مقاله:

مروری بر نقش فناوری اطلاعات در آموزش: تحلیل تلفیق رسانه های آموزشی در تدریس انفرادی، اکتشافی و مشارکتی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

کبری غلامعلی تبار فیروزجایی - ارشد برنامه ریزی درسی،

خلاصه مقاله:

ما در این مقاله، درباره ی چگونگی و اثرات تلفیق رسانه های نوین در روش های تدریس انفرادی و اکتشافی و موانع کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش بحث پرداختیم. به لحاظ پژوهش از روش مطالعه ای و فرا تحلیلی استفاده کرده ایم. سه حالت برای استفاده از فناوری اطلاعات در آموزش وجود دارد که می تواند به شکل سخت افزاری، نرم افزاری و شبکه ای باشد و ما در این تحقیق حالت دوم یعنی استفاده نرم افزاری در آموزش بویژه در حوزه تدریس انفرادی، اکتشافی و مشارکتی و نتایج این تلفیق را مورد بحث قرار دادیم. نتایج این مطالعه نشان داد تلفیق رسانه های نوین در تدریس به استقلال در یادگیری، خلاقیت، یادگیری مفاهیم پایه ریاضی و تعامل متقابل کمک می کند. در پایان موانع کاربرد فناوری اطلاعات در آموزش پرداختیم که به سه دسته عوامل سازمانی، زیر ساختی و اقتصادی و مرتبط با معلمان تقسیم بندی می شوند.

کلمات کلیدی:

رسانه، آموزش و پرورش، تلفیق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698300>

