

عنوان مقاله:

رابطه سواد اطلاعاتی با نگرش معلمان شهر شوش نسبت به استفاده از فناوری در تدریس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

غلامرضا اصلانی - گروه علوم تربیتی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

حسن نجفی - گروه علوم تربیتی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی رابطه سواد اطلاعاتی با نگرش معلمان شهر شوش نسبت به استفاده از فناوری در تدریس بود. روش پژوهش توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل معلمان سه مقطع ابتدایی و متوسطه اول و دوم شهر شوش در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تعداد ۱۵۰۰ نفر بود که بر اساس جدول کرجسی مورگان تعداد ۳۰۶ معلم شهر شوش به روش نمونه گیری سهمیه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه سواد اطلاعاتی یزادنی (۱۳۹۱) و پرسشنامه نگرش نسبت به کاربرد تکنولوژی در تدریس یاووز (۲۰۰۵) بود. نتایج با استفاده از فنون آمار توصیفی مانند میانگین و انحراف استاندارد و همچنین آزمون همبستگی پیرسون از طریق نرم افزار SPSS تحلیل شد. نتایج نشان داد بین سواد اطلاعاتی با نگرش معلمان شهر شوش نسبت به استفاده از فناوری در تدریس رابطه مثبت و معنادار وجود داشت. پیشنهاد می شود جهت افزایش استفاده معلمان از فناوری در فرایند تدریس برنامه هایی جهت تقویت سواد اطلاعاتی معلمان اجرا گردد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی ، نگرش به فناوری ، تلفیق فناوری با تدریس ، نگرش نسبت به فناوری در تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698326>

