

## عنوان مقاله:

آموزش مطالعات اجتماعی ابتدایی با استفاده از محیط های متنوع یادگیری

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

پهارة پورتنقی کوهبنه - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان گیلان، آموزگار منطقه صومعه سرا

فاطمه تقی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد تنکابن، آموزگار منطقه کلاچای

## خلاصه مقاله:

از آنجا که امروزه تربیت اجتماعی و آماده ساختن افراد برای زندگی اجتماعی به یکی از مهم ترین نیازهای تعلیم و تربیت میدل شده است ، برنامه ی درسی مطالعات اجتماعی به دلیل ویژگی ها و ماهیت آن، جایگاه خاص و مهمی در میان برنامه های درسی ، از منظر تربیت اجتماعی و آموزش مهارتها و صلاحیت های مورد نیاز اجتماعی ، دارد و تلاش می شود این حوزه ی یادگیری از طریق انتقال و پرورش دانش ها، مهارتها و نگرش های مورد نیاز، افراد را به گونه ای تربیت کند تا بتوانند در جامعه ، نقش کارآمد و مناسب را به خوبی ایفا کنند. هدف مقاله حاضر این است که به بررسی آموزش مطالعات اجتماعی با استفاده از محیط های متنوع یادگیری بپردازد. این مقاله سعی دارد تا آموزش مطالعات اجتماعی را با استفاده از محیط های متنوع یادگیری ، جذاب کند. نتایج نشان می دهند که استفاده از محیط های متنوع یادگیری در یادگیری درس مطالعات اجتماعی تاثیر مثبت دارد.

## کلمات کلیدی:

مطالعات اجتماعی ؛ محیط های متنوع؛ یادگیری ، ابتدایی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698337>

