

عنوان مقاله:

مولفهی توجه در یادگیری مشاهده ای از منظر قرآن کریم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهره ماهیدشتی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهرا (س)

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به بررسی تطبیقی مولفه ی توج ه از نظریه ی یادگیری مشاهده ای در قرآن کریم پرداخته شد، تا به این سوال پاسخ داده شود که چه مصداقهایی از مولفه ی توجه در قرآن کریم وجود دارد و بار دیگر با برقراری رابطه و پیوند میان علم و دین ، شکاف بین نسلی کمتر شده و جایگاه علمی قرآن در میان مسلمانان بیش از پیش آشکار گردد. این پژوهش از نوع کیفی و به روش تحلیلی - استنتاجی صورت گرفت . روش جمع آوری دادهها، کتابخانه ای و ابزار آن فیش برداری بود. یافته ها نشان داد قرآن کریم که یک کتاب تربیتی است و برای هدایت انسانها نازل گشته است ، در روش تربیتی خود، اصولی را به کار برده که پس از گذشت تقریبا چهارده قرن، به تازگی و در قرن معاصر توسط بندورا و محققان دیگر تحت عنوان یادگیری مشاهدهای مورد بررسی قرار گرفته است و مولفه ی توج ه قابل تطبیق با آیات قرآن کریم می باشد

کلمات کلیدی:

قرآن کریم ؛ یادگیری مشاهده ای ؛ توجه .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698341>

