

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر تعامل با همسالان دانش آموزان دختر در قائمشهر.

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مرضیه پالشی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی

سیدعلی دوستدار طوسی - استادیار دانشگاه و دکتری روانشناسی سلامت

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف اثر بخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر تعامل با همسالان دانش آموزان دختر است . روش این پژوهش مداخله ای ، طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است . جامعه مورد مطالعه در این پژوهش تمامی دانش آموزان دختر مقطع دبستان شهرستان قائمشهر بوده است . نمونه آماری مورد مطالعه در گروه کنترل (۱۵) نفر و در گروه آزمایش (۱۵) نفر قرار گرفتند. روش نمونه گیری در دسترس و به صورت تصادفی در دو گروه گمارده شد. ابزار جمع آوری اطلاعات: پرسشنامه استاندارد تعامل با همسالان می باشد. به منظور تحلیل داده های آماری از آزمون کواریانس استفاده شد. یافته ها نشان داد : آموزش مهارت های اجتماعی بر تعامل با همسالان دانش آموزان دختر تاثیر دارد. نتیجه گیری : آموزش مهارت های اجتماعی موجب افزایش تعامل با همسالان دانش آموزان دختر شده است . بنابراین می توان آموزش مهارت های اجتماعی به عنوان یک راهبرد موثر برای درمان مشکلات تعامل با همسالان بهره برد.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی ، تعامل با همسالان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698345>

