

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش شناختی - رفتاری بر اختلال وسواس فکری عملی زنان در دوران اپیدمی کرونا ویروس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

نسرین بیگلرلو - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران

سیما قدرتی - استادیار، علوم تربیتی و مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد واحد تهران غرب، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش شناختی - رفتاری بر اختلال وسواس فکری عملی زنان در دوران اپیدمی کرونا ویروس انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با دو گروه آزمایش و کنترل می باشد و جامعه آماری پژوهش کلیه جامعه ی پژوهش شامل تمامی زنان خانه دار در فاصله سنی ۲۵ تا ۵۰ سال است که شرایط ورود به مطالعه را داشتند. با توجه به روش پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۳۰ نفر انتخاب به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند (۱۵ نفر برای هر گروه) گمارده شدند. گردآوری داده ها توسط پرسشنامه اختلال وسواس فکری عملی انجام شد و مداخله توسط پروتکل طرحواره درمانی انجام شد. همچنین از روش آماری تحلیل کواریانس چند متغیره (مانکوا) جهت تحلیل داده ها استفاده شد، نتایج حاکی از آن بود که در مجموع تفاوت معنادار بین نمره کل و خرده مقیاس های دو پرسشنامه ترس و اضطراب ناشی از کرونا و اختلال وسواس فکری عملی در پیش آزمون و پس آزمون در دوگروه آزمایش و کنترل در زنان خانه دار وجود داشت. بنابر این می توان نتیجه گرفت که آموزش شناختی رفتاری باعث کاهش وسواس فکری عملی شده است.

## کلمات کلیدی:

شناختی - رفتاری، اختلال وسواس فکری عملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698358>

