

عنوان مقاله:

رابطه حمایت سازمانی ادراک شده و کیفیت زندگی کاری با انگیزش شغلی (مطالعه موردی: معلمان دوره ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهر ساری)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی رجبر تیرتاشی - آموزش و پرورش ناحیه ۲، ساری، ایران

حسین رحیمی چورتی - آموزش و پرورش ناحیه ۲، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش «رابطه حمایت سازمانی ادراک شده، کیفیت زندگی کاری با انگیزش شغلی» بود. روش پژوهش در این مطالعه توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی معلمان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه دو شهر ساری در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تعداد ۶۳۴ نفر که از این تعداد ۲۴۲ نفر به عنوان نمونه بر اساس جدول کرجسی و مورگان به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های استاندارد حمایت سازمانی ادراک شده ایزنبرگر و همکاران (۱۹۸۶)، کیفیت زندگی کاری معلمان ایلگان و همکاران (۲۰۱۴) و انگیزش شغلی رایت (۲۰۰۴) بود. داده ها با استفاده از آزمون های کولموگروف - اسمیروف و ضریب همبستگی پیرسون به کمک نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که رابطه مثبت و معناداری بین حمایت سازمانی ادراک شده با انگیزش شغلی معلمان وجود دارد. همچنین بین کیفیت زندگی کاری معلمان با انگیزش شغلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

حمایت سازمانی ادراک شده، کیفیت زندگی کاری، انگیزش شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698368>

