

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد، بر اضطراب و تحمل پریشانی در مادران غیربومی شهرمشهد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مریم اردبیلی فرد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، نیشابور، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: مادران نقش بسزایی در ارتباط با کودکان و همچنین سلامت جامعه دارند و طبیعی است که ارضای نیازهای روانی و تامین سلامت جسمی و روانشناختی آنها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. هدف از پژوهش حاضر، تعیین اثربخشی آموزش گروهی فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد، بر اضطراب و تحمل پریشانی در مادران غیربومی شهرمشهد بود. روش: طرح پژوهش نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون-پس آزمون-پیگیری، همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه مادران غیربومی شهرمشهد بودند. در ابتدا به صورت نمونه گیری هدفمند، از ۱۵۰ نفر از مادران غیربومی آزمون گرفته شد. سپس ۳۰ نفر که نمره پایین تری در آزمونهای مربوطه کسب کردند، از بین آنها انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفره آزمایش و کنترل قرار گرفتند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه ی اضطراب بک و پرسشنامه تحمل پریشانی سیمونز و گاهر(۲۰۰۵) استفاده شد. برای تحلیل دادههای پژوهش از تحلیل کوواریانس چندمتغیری و نرم افزار SPSS ۲۶ استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد بین گروه آزمایش و کنترل در مرحله پس آزمون و پیگیری اضطراب، و تحمل پریشانی مادران تفاوت معناداری وجود دارد $P > 0.01$ نتیجه گیری: بنابراین می توان نتیجه گرفت آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد باعث بهبود تحمل پریشانی و کاهش اضطراب در مادران غیربومی شهرمشهد می شود و این بهبودی تا مرحله پیگیری برقرار است.

کلمات کلیدی:

فرزندپروری، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، تحمل پریشانی، اضطراب، مادران غیربومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698422>

