

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای اضطراب سلامت ، سبک های مقابله ای و کیفیت زندگی معلمان مدارس عادی استثنایی شهر اندیمشک

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

سپهילה عباسی اصل - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش، اندیمشک، خوزستان.

## خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف " مقایسه اضطراب سلامت ، سبک های مقابله ای و کیفیت زندگی معلمان مدارس عادی استثنایی شهر اندیمشک " انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی معلمان دانش آموزان عادی ومعلمان دانش آموزان استثنایی شهر اندیمشک در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود که از این تعداد ۲۰۰ نفر (۱۰۰ نفر معلم دانش آموزان عادی و ۱۰۰ نفر معلم دانش آموزان استثنایی ) به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل سه پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت ، پرسشنامه ی پرسشنامه سبک های مقابله ای لازاروس-فولکمن (۱۹۸۸) و پرسشنامه اضطراب سلامت (SHAI) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل واریانس چند متغیری MANOVA استفاده شد. نتایج نشان داد اضطراب سلامت و سبک های مقابله ای معلمان مدارس استثنایی از معلمان مدارس عادی بیشتر است و کیفیت زندگی معلمان استثنایی از معلمان دانش آموزان عادی کمتر است .

## کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی ، سبک های مقابله ای ، اضطراب سلامت ، معلمان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698447>

