

عنوان مقاله:

خوشبینی تحصیلی (تعاریف ، نظریات، مولفه ها، عوامل موثر و پیامدها)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

نازنین ازغندی یحیی آبادی - دانشجو مقطع کارشناسی علوم تربیتی، پردیس علوم رفتاری، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند، بیرجند

خلاصه مقاله:

امروزه آموزش و پرورش، بخش مهمی از زندگی هر فرد است، و از جمله هدفهای مهم آن تربیت کودکان شاد، و دارای اخلاق نیکو می باشد. بر همین اساس توجه به مولفه خوشبینی تحصیلی برای تحقق چنین اهدافی ضروری است. خوشبینی تحصیلی، باوری در فراگیران است مبنی بر اینکه آنان می توانند عملکرد خوبی داشته باشند. هدف از پژوهش حاضر، مطالعه مبانی نظری خوشبینی تحصیلی می باشد که به صورت مروری با جستجو در منابع معتبر علمی و اینترنتی فارسی گردآوری شده است. همچنین در زمینه بررسی نقش خوشبینی تحصیلی می توان بیان کرد که در ایجاد انگیزه، سرزندگی و رسیدن به پیشرفت در زمینه تحصیلی موثر است. به علاوه، این نوع نگرش باعث می شود انتظار موفقیت در فراگیران افزایش یابد و انگیزه آنان برای رسیدن به موفقیت بالا رود. در همین راستا، نتایج پژوهش نشان داد که خوشبینی تحصیلی تأثیر مستقیمی بر افزایش انگیزه و پیشرفت تحصیلی فراگیران دارد.

کلمات کلیدی:

خوشبینی؛ خوشبینی تحصیلی؛ نظام آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698494>

