

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ابعاد رهبری آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم مدارس مناطق ۷ و ۱۱ سمپاد شهر تهران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کوروش فتحی واجارگاه - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، عضو هیئت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی، تهران

سعیده عارفی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی، تهران

رسول دهقان صائین - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، معاونت آموزشی دبیرستان علامه حلی تهران، علوم تربیتی دانشکده فارابی دانشگاه تهران، تهران

خلاصه مقاله:

رهبران آموزشی باعث می شوند که از یک سو مهارت کارکنان و مدیران، همواره به روز باشد و به اصطلاح منسوخ نشود و از سوی دیگر، فرد در خصوص کار خود احساس بیزاری نکند. بهبود در نحوه انجام وظایف، امکان جایگزین کردن متخصص ها در شرایط اضطراری، امکان استفاده از منابع داخلی، کاهش هزینه ها افزایش خودکار آمدی از بعضی دلایل آموزش های سازمانی محسوب می شود. از همین رو رهبران آموزشی با تغییرات حرفه ای و کاری، اهداف و ماموریت خود، بیشترین سرمایه، وقت و برنامه را به آموزش و پرورش در ابعاد مختلف اختصاص داده اند. هدف اصلی این پژوهش بررسی تاثیر ابعاد رهبری آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم مناطق ۷ و ۱۱ سمپاد شهر تهران است. پژوهش حاضر از منظر هدف، کاربردی و از لحاظ گردآوری داده توصیفی - پیمایشی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان متوسطه دوم مناطق ۷ و ۱۱ سمپاد شهر تهران است. تعداد نمونه ۳۸۴ نفر از دانش آموزان متوسطه مناطق ۷ و ۱۱ سمپاد شهر تهران است که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده اند. داده های گردآوری شده با روش مدل سازی معادلات ساختاری با رویکرد حداقل مربعات جزئی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های تحقیق نشان می دهد که رهبری آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم مناطق ۷ و ۱۱ سمپاد شهر تهران تاثیر مثبت و معناداری دارد. بعد تعریف ماموریت مدرسه از رهبری آموزشی، بعد مدیریت برنامه آموزشی از رهبری آموزشی و بعد ارتقای جو مثبت یادگیری از رهبری آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم مناطق ۷ و ۱۱ سمپاد شهر تهران تاثیر مثبت و معناداری دارد

کلمات کلیدی:

آموزش؛ پیشرفت تحصیلی؛ رهبری آموزشی؛ مدارس سمپاد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698511>

