

## عنوان مقاله:

تسلط معلمین بر روش های و مهارت های روان شناختی دانش آموزان برای موفقیت بیشتر

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

زهرا ابن علی - کارشناسی پیوسته ، رشته آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

## خلاصه مقاله:

اهمیت ثمربخشی روشهای تدریس و یادگیری بهتر همواره مورد نظر دانشمندان و محققین علوم تربیتی بوده است . معلم در ایجاد موقعیت مناسب یادگیری ، قادر به تغییر و کنترل بسیاری از عوامل نیست اما تا حدی می تواند با تعیین هدفهای صریح اجرایی و اتخاذ الگو و روشهای مناسب تدریس و تهیه و به کارگیری تجهیزات لازم و ایجاد نوعی ارتباط سالم با شاگردانش ، کیفیت تدریس خود را دست خوش تغییر و تحول و پیشرفت کند . با توجه به دیدگاههای مختلفی که در ارتباط با ضرورت تدریس علوم تجربی به ویژه در دوره ابتدایی وجود دارد، اهمیت پرداختن به بحث و پژوهش درباره روشهای تدریس علوم تجربی در دوره ابتدایی و نقش آن در پرورش شناخت علمی کودکان آشکار می شود . هدف عمده فعالیت های پرورشی معلم یا مربی این است که دانش آموز به تدریج از انگیزه های بیرونی به سمت انگیزه های درونی هدایت شود. تفاوت اساسی افراد دارای انگیزه درونی با افراد دارای انگیزه بیرونی این است که افراد با انگیزه درونی احساس کفایت بیشتری در خود دارند و کمتر به دیگران اجازه می دهند که محرک رفتارشان شوند.

## کلمات کلیدی:

روش ؛ تسلط ؛ دانش آموزان ؛ روانشناختی ؛ موفقیت .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698556>

