

عنوان مقاله:

آموزش هم نهشتی مثلث ها با رویکرد ساختارگرا در درس پژوهی دانش آموزان پایه نهم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

جلال عبودی

فاطمه منجزی

حدیث ممتازان

مریم بلدی

مریم محمدی

خلاصه مقاله:

از دیرباز هندسه از جمله دروسی بود که مورد توجه تمامی آموزگاران قرار گرفته بود. این پژوهش ناظر بر درس هندسه کلاس نهم می باشد. این پژوهش که به صورت کیفی توسط ۴ نفر از دانشجویان معلمان رشته ریاضی و فیزیک صورت گرفته، در تلاش است طرز نهفته دانش آموزان را نسبت به درس هندسه از بین ببرد و به روش ساختن گرا آنها را برای یادگیری مفاهیم گسترده تر هندسه در پایه های بالاتر آماده سازد. در این پژوهش دانشجو معلمان با استفاده از پاورپوینت و برنامه های مرتبط، بستری مناسب جهت آموزش هم نهشتی مثلثات را برای دانش آموزان را فراهم کردند. از جمله محاسن روش مورد استفاده در این پژوهش مشاهده دیداری و درک بهتر دانش آموزان از هم نهشتی مثلثات بود. دانشجو معلمان تلاش کرده اند در این پژوهش، ایرادات و مشکلات کلی دانش آموزان را در درس هندسه بر طرف سازد و برای انجام این کار از روش تدریس ساختن گرا کمک گرفته اند. بزرگترین چالش در رابطه با هم نهشتی مثلثات برای دانشجو معلمان، عدم درک و شناخت صحیح دانش آموزان بود که تلاش شد، با استفاده از برنامه جئوجبرا این مشکل به حداقل برسد.

کلمات کلیدی:

پژوهش، دانشجو معلمان، مثلثات، هندسه، هم نهشتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698591>

