

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های تاب آوری بر خودپنداره و شفقت به خود در دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان میاندوآب

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

معصومه کریمی - فرهنگی مشغول به خدمت در آموزش و پرورش ، استان آذربایجان غربی شهرستان میاندوآب

هانیه کریمی - روانشناس اورژانس اجتماعی بهزیستی ، استان آذربایجان غربی شهرستان میاندوآب

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های تاب آوری بر خودپنداره و شفقت به خود در دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان میاندوآب انجام شد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی است این پژوهش نیمه آزمایشی با دو گروه آزمایش و کنترل در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون می باشند. جامعه آماری پژوهش حاضر دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان میاندوآب در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند که تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزان به عنوان افراد نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری دو پرسشنامه خودپنداره بک (۲۰۱۲) و پرسشنامه شفقت ورزی نف (۲۰۰۳) و برنامه آموزش مولفه های تاب آوری شامل از ۱۲ جلسه است. این برنامه برگرفته از برنامه هندرسونو میلستین، کروتز و انستیتوی پژوهش بود. در این پژوهش جهت تحلیل یافته ها از نرم افزار ۲۵spss و جهت بررسی فرضیه های پژوهش از آزمون تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج بدست آمده از تجزیه و تحلیل دادهها، نشان داد: تفاوت بین دو گروه گواه و آزمایش از نظر آماری در سطح معناداری می باشد و آموزش مهارت های تاب آوری بر خودپنداره و شفقت به خود در دانش آموزان دختر پایه ششم دوره ابتدایی شهرستان میاندوآب اثربخش بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های تاب آوری ، خودپنداره ، شفقت به خود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698604>

