

عنوان مقاله:

بررسی آموزه های مهدوی در پرتو تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه زرنگ - دانشجو کارشناسی ارشد، روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد بیرجند

مهرانه دارابی - کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان یزد

خلاصه مقاله:

فهم مسئله مهدویت، از جمله اموری است که مستلزم بذل فهم و باریک بینی و عقل ورزی ست، لذا لازم است نظام تعلیم و تربیت در خصوص مهدویت نیز با ژرف اندیشی و باریک بینی عمل نماید و اموری چون تبیین نقش های سازنده اعتقاد به مهدویت در جریان زندگی فردی، اجتماعی، تاریخی و مسئولیت شیعه در دوران غیبت را محور فعالیت خود قرار دهد. مهدویت و انتظار با توجه به ابعاد شخصیت آدمی و حوزه های سه گانه اثرگذاری اقدامات تربیتی و یادگیری، در حوزه بینش ها، گرایش ها و رفتار ها دلالت تربیتی گوناگونی دارد. تربیت مهدوی مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، نقشی محوری و مهم در زمینه سازی برای ظهور ایفا می کند و لازم است که دولت نسبت به سیاست گذاری در تعلیم و تربیت و تدوین نظام آموزش و پرورش بر اساس آموزه های مهدویت و انتظار اهتمام ورزد. همچنین لازمه موفقیت نظام تعلیم و تربیت در ایجاد معرفت نسبت به مهدویت این است که به بازنگری عملکرد خود در بعد محتوا، روش و ترویج بپردازد. از جمله وجوه تربیتی مهدویت می توان به کارکرد هدفمند و پویا، تعامل دو سوبه مربی و متربی و... اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

مهدویت، تعلیم و تربیت، تربیت مهدوی، انتظار، ظهور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698648>

