

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به سبک معکوس در کیفیت برنامه درسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا سادات چیره دست - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه شاهد

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تاثیر آموزش به سبک معکوس در کیفیت برنامه ریزی درسی است. روش تدریس معکوس یکی از روشهای بسیار تاثیرگذار در افزایش خودکارآمدی دانش آموزان، روش تدریس و یادگیری می باشد. مطالعه حاضر از نوع توصیفی تحلیلی است و پس از بررسی مفاهیم با ارائه نتایج به پیشنهادات کاربردی پرداخته شده است. روش تحقیق حاضر توصیفی و روش گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه ای است. بدین صورت که از منابع کتابخانه ای نظیر: کتاب، مقاله، منابع خارجی و ... و آموخته های محقق استفاده شده است. از نظر این پژوهش کلاس معکوس یک راهبردی است که سخنرانی های آموزشی را از طریق فیلم برداری، ضبط کرده و آن را به بیرون از کلاس درس منتقل می کند. از مباحث ایراد شده نتیجه گرفته می شود که کلاس معکوس یک روش آموزش برای معکوس کردن روش آموزش سنتی به منظور رهایی از یادگیری آموزشی است. در روش سنتی، کلاس درس به محتوای آموزشی اختصاص پیدا می کند و در این راستا تکالیفی جهت به کار گرفتن آن در بیرون از کلاس درس برای فراگیران، در نظر گرفته می شود.

کلمات کلیدی:

روش تدریس؛ آموزش؛ سبک معکوس؛ برنامه ریزی درسی؛ هدف آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698656>

