

عنوان مقاله:

اختلالات یادگیری و روشهای درمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

محمد پاشائی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه پردیس شهید رجایی کرمانشاه (فرهنگیان)

خلاصه مقاله:

تعدادی زیادی از دانش آموزان مقاطع مختلف، در یادگیری دروس ریاضی دچار مشکل هستند و با این که به اندازهی دانش آموزان همسان خود تلاش می کنند، پیشرفت مورد انتظار را ندارند. بسیاری از دانش آموزان که دارای اختلال خواندن هستند و در خواندن دچار مشکل می باشند. با برجسب هایی همچون کم ذهن، عقب مانده و امثال آن مواجه می شوند که هیچ کدام از این ها صحیح نیست، مطالعات نشان می دهد که اختلال خواندن قابل درمان است. دانش آموزان زیادی نیز وجود دارند که در درس دیکته دچار مشکل هستند و به نسبت تعداد غلط هایی که مرتکب می شوند، نمرات کمتری دریافت می کنند. انواع اشتباه هایی که کودک مرتکب می شود از یک نوع و یک سنخ نیستند تا بتوان اتخاذ یک روش، همه ی آنها را از بین برد و به پیشرفت وی اطمینان یافت. برای دستیابی به یک راه حل ساده، بهتر است بعد از حصول اطمینان از عادی بودن هوش دانش آموز، اشتباهات متعدد دیکته های وی را از روی دفترش یادداشت کنیم، سپس علت یا علل آن را بیابیم.

کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، اختلال ریاضی، اختلال دیکته نویسی، اختلال بیش فعالی، درمان اختلالات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698713>

