

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر خلاقیت دانش آموزان و شیوه های پرورش آن

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فائزه رضائی - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی گرایش پیش دبستان و دبستانی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر کرمان.

مهرداد عظیمی نژادیان - استادیار، عضو هیئت علمی بخش علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

سعید رجبی - دانش آموخته کارشناسی، رشته علوم اجتماعی (جامعه شناسی)، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر کرمان.

مهرانه طالبی زاده - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی گرایش پیش دبستان و دبستانی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهید باهنر کرمان.

## خلاصه مقاله:

خلاقیت، استعداد و توانایی پیدا کردن راه حلی تازه برای حل مشکل، یا سبک ها و روش های بدیع و نو آورانه برای حل مشکلات است و متمایزکننده انسان از حیوانات و سایر موجودات تلقی می گردد و نقشی بسیار مهم در توسعه و پیشرفت جامعه در زمینه های اقتصادی، فرهنگی و ... دارد. در جوامع پیشرفته امروزی داشتن افرادی خلاق و نوآور امری حیاتی و ضروری می باشد. خلاقیت یعنی راه تازه یافتن. جامعه برای پیشرفت و حرکت رو به جلو نیازمند خلاقیت است. با توجه به پیچیدگی های زندگی در جامعه کنونی، خلاقیت به عنوان یکی از عناصر اصلی شناخته می شود که فرد را به موفقیت می رساند. برای همین نیاز است از همان سال های ابتدایی بر روی پرورش خلاقیت کودکان سرمایه گذاری شود و مدرسه به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی که کودک و نوجوان در آن قرار دارند، نقش بسیار مهمی را در این مورد ایفا می کند. هدف کلی این تحقیق عبارت است از: بررسی راهکارهای پرورش و تقویت خلاقیت دانش آموزان. در این مقاله سعی شده است که راهکار هایی برای افزایش خلاقیت کودکان، ایده هایی برای معلمان برای خلاق کردن کلاس درس و دوریزیدن از مواردی که مانع خلاقیت در کودکان می شود ارائه گردد. روش کار این پژوهش توصیفی - کتابخانه ای است. بدین ترتیب که منابع معتبر مرتبط، شناسایی و جمع آوری شده پس از مطالعه و استخراج مطالب مربوط به موضوع، مقاله به این شکل نظام یافته است

## کلمات کلیدی:

خلاقیت؛ عوامل موثر در خلاقیت؛ دانش آموز؛ شیوه های پرورش خلاقیت.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698755>

