

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی چگونه توانستم اهمال کاری تحصیلی امیررضا (دانش آموز پایه چهارم) را کاهش دهم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

آرش شهبازیان خونیک - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزش و پرورش شهرستان اهر، اهر، ایران

اباسلط پورحسن آنیار - کارشناسی جغرافیای شهری، آموزش و پرورش شهرستان اهر، اهر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف کاهش اهمال کاری تحصیلی امیررضا (دانش آموز پایه چهارم) به روش اقدام پژوهی انجام شد. پس از شناخت مساله ی موردپژوهش با برنامه ای مدون به جمع آوری اطلاعات پرداخته شد. برای جمع آوری اطلاعات از سه روش مشاهده، مصاحبه با والدین و مطالعه استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد که دانش آموز مورد نظر تکالیفش را به طور کامل انجام نمیداد یا تکالیفش را پدر یا مادر او مینوشتند، برای پرسش و پاسخ درس ها آماده نبود و...؛ بعد از این مرحله، با توجه نظریات و مطالعات گوناگون راه حلهایی که قابلیت اجرایی شدن داشتند انتخاب شدند. در نهایت با عنایت به اقدامات انجام شده مشکل امیررضا در اهمال کاری تحصیلی به طور محسوسی کاهش یافت. با توجه به نتیجه به دست آمده، به آموزگاران و مسوولان محترم پیشنهاد میشود که با تشخیص به موقع مشکلات دانش آموزان و با به کارگیری راهکارهای مناسب جهت رفع یا کاهش آنان اقدام فرمایند.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی؛ اقدام پژوهی؛ دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698780>

