

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در افت تحصیلی درس فلسفه دوره متوسطه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

مرصیه فرامند - لیسانس الهیات و معارف اسلامی، دبیر دین و زندگی متوسطه، آموزشگاه حضرت رقیه(س) شهرستان زابل. منطقه بنجار.

## خلاصه مقاله:

از مسائل مهم جامعه ما افت تحصیلی دانش آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی است. پدیده ای که مانع جدی برای رسیدن به اهداف عالی آموزش و پرورش به حساب می آید. شناخت علل افت تحصیلی و عوامل بی توجهی دانش آموزان به درس فلسفه به دبیران و مسئولان آموزش و پرورش کمک می کند تا با به کارگیری راهکارهایی با ایجاد انگیزه و علاقه در دانش آموزان و از میان برداشتن موانع زمینه پیشرفت در درس فلسفه را فراهم می آورد. بنابراین هدف از انجام این پژوهش، بررسی عوامل موثر در افت تحصیلی درس فلسفه دوره متوسطه با استفاده از روش توصیفی - کتابخانه ای و مقالات معتبر علمی و پژوهشی بوده است. نتایج تحقیقات نشان داد برای کاهش افت تحصیلی می توان از تغییر و نوآوری آموزش در عرصه تعلیم و تربیت، نظام ارزشیابی، روش های تدریس، مشارکت و آموزش اولیاء و سبک های مدیریت مدارس بهره گرفت.

## کلمات کلیدی:

فلسفه، افت تحصیلی، دوره متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698791>

