

## عنوان مقاله:

واکاوی و تحلیل سیستماتیک رویکرد های خلاق محور در دوره پیش دبستانی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

گل بهار اوزونی دوجی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور گنبدکاووس، مربی پیش دبستانی

بی بی حلیمه اسکندری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور گنبدکاووس، مربی پیش دبستانی

مصطفی نوروزی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد سبزوار، مدیریت آموزشگاه

سارا سعیدآقداکش - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد گنبدکاووس، مربی پیش دبستانی

محمد کرکینی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران، معاون اجرایی آموزشگاه

## خلاصه مقاله:

توجه به رویکرد های خلاق محور عنصر توانمندی در تعلیم و تربیت نیروی انسانی جامعه پویا به شمار می آید. رویکرد های خلاقیت محور پس از دوره های نظریه پردازی های گسترده اکنون در شرایط کاربردی و عملیاتی در حوزه آموزش از دوره پیش از دبستان آموزش های کاربردی جهت فعالیت بخشیدن به تفکر خلاق و نو سوق داده شده، در این پژوهش تلاش شده با استفاده از روش سیستماتیک محتوا، پژوهش های انجام شده و مربوط به حوزه خلاقیت در کشور ایران، نظرات و کارکردهایی در زمینه خلاقیت در حوزه پیش از دبستان انجام داده اند تحلیل و بررسی شده است، یافته و نتایج این بررسی بطور دقیق به پژوهش های انجام شده پرداخته شد استفاده از تفکر خلاق عنصر انگیزشی و محرک استعداد دانش آموزان از بدو آموزش های پایه به شمار می آید.

## کلمات کلیدی:

پیش دبستان، رویکرد های خلاقیت محور، تحلیل سیستماتیک.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698797>

