

عنوان مقاله:

بررسی وظایف و نقش معلمان در جامعه پذیری و آموزش مهارت های اجتماعی به دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رحمت احمدزاده - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ارومیه - انزل

حیدر رشید - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ارومیه - انزل

صالح بریانی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سردشت

خلاصه مقاله:

نقش معلم در جامعه پذیری دانش آموزان آموزش و پرورش، اصولاً موضوع یا پدیده ای اجتماعی است و مربیان و معلمان به عنوان مهمترین کار گزاران این نهاد در همه دوران ها و در تمامی جوامع، با توجه به اهداف آن سعی داشته اند تا شخصیت متعلمین خود را متناسب با نیازهای جامعه و برای عضویت در جامعه و ایفای نقش در آن آماده سازند. شاید این تصور در میان عوام رایج باشد که کار معلم فقط انتقال دانش است، اما واقعیت خلاف این تصور است. معلم به عنوان رابط بین جامعه و مدرسه همواره این دو را به یکدیگر نزدیکتر می کند و اصولاً اگر در جامعه ای آموزش و پرورش با زندگی اجتماعی پیوند نداشته باشد، اعتبار و اهمیت خود را از دست می دهد. کودک انسان در لحظه تولد تنها یک ارگانیسم است و این به فرایند تاثیرپذیری از بزرگسالان است که از طریق القای مجموعه ای از ارزش های اجتماعی و هنجارهای او را به یک انسان اجتماعی، که قادر به ایفای نقش های اجتماعی است، مبدل سازد و درست به همین دلیل است که یکی از کارکردهای مهم نهاد آموزش و پرورش، اجتماعی کردن افراد جامعه است. مدارس و معلمان امروز از لحاظ تغییر افراد نقشی مهم بر عهده دارند و از لحاظ انتقال دانش و مهارت های فنی به عامل نخستین جامعه پذیری مبدل شده اند، ولی تاثیر آنها به این امر خلاصه نمی شود. معلمین با انتقال نگرش های جدید در زمینه اخلاقی، عاطفی، فرهنگی و سیاسی موجب تغییر و پرورش اجتماعی دانش آموزان نیز می گردند.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموز، جامعه، تربیت، جامعه پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698845>

