

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت انتخاب روش تدریس مناسب برای هر مقطع و هر درس در موقعیت ها و شرایط مختلف با هدف یادگیری بهتر دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

کریم رمضانپور - دبیر تاریخ آموزش و پرورش شهرستان خلخال

حسین اسدی طهارم - دبیر ادبیات آموزش و پرورش شهرستان خلخال

سیده فاطمه مختاری - دبیر شیمی آموزش و پرورش شهرستان خلخال

مسعود رنجبر - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان خلخال

نسرين شایگانی - دبیر ادبیات آموزش و پرورش شهرستان خلخال

خلاصه مقاله:

معلمی شغلی بسیار حساس و پیچیده است. کار با دانش آموزان با هدف آموزش و یاددهی، فعالیتی استرسزا است و حفظ تمرکز، مدیریت رفتار و تشویق کردن آنها به مشارکت فعال در روند آموزش امری دشوار است. بنابراین باید الگوهای فکری لازم برای غلبه بر این چالشها را فراگرفت. یکی از مسائلی که ممکن است به معلمان، که مخاطب اصلی این نوشتارند، برای مقابله با برخی از این چالشها کمک کند، یادگیری روشهای تدریس مختلف است. نیازی نیست یک روش را انتخاب کنید و به آن پایبند باشید، اما متوجه خواهید شد که روشها و سبکهای خاصی برای محیطهای یادگیری متفاوت وجود دارند که میتوانید آنها را به کار بگیرید. اطلاع از انواع روشهای تدریس و نحوه اجرای آنها این امکان را به کادر آموزشی مدارس میدهد که با برنامه ریزی و کسب مهارتهای لازم به کلاس درس بروند و هدف اصلی خود یعنی آموزش به دانش آموزان برای کسب بهترین خروجی را محقق بسازد. از این رو، معلم باید نتایج استفاده از هر یک از رویکردهای اصلی تدریس یعنی انواع مدل‌های معلم محور، دانش آموز محور، استفاده از فناوری بالا و استفاده از فناوری پایین و زیر شاخه های آنها را مرور کند و با توجه به اهداف آموزشی و امکانات محیط به بهترین وجه روش تدریس خود را انتخاب کند.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموز، یادگیری، روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698880>

