

عنوان مقاله:

ارائه مدل علی روابط تاب آوری و سلامت روان دانشجویان در دوران کرونا: نقش واسطه ای خستگی هیجانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آزاده طاوی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

حدیثه توکلی - دانشجوی کارشناسی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

حانیه اشکوری - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه علم و فرهنگ، تهران، ایران

سحر شاهرادی

خلاصه مقاله:

شیوع بیماری کرونا سلامت روان افسار جامعه از جمله دانشجویان را تحت تاثیر قرار داده است. به نظر میرسد بین مشکلات سلامت روان و تاب آوری رابطه وجود دارد. تاب آوری میتواند یک پیشبین برای سلامت روان باشد اما به نظر میرسد که متغیر دیگری نیز در پیشبینی سلامت روان توسط تاب آوری دخیل باشد، که خستگی هیجانی است. هدف پژوهش حاضر بررسی نقش میانجی خستگی هیجانی در رابطه ی بین مشکلات سلامت روان و تاب آوری است. یافته های این پژوهش نشان داد رابطه ی مستقیم و منفی معناداری بین تاب آوری و مشکلات سلامت روان وجود دارد. (-۰,۴۵۹) همچنین رابطه ی مستقیم و مثبت معناداری بین خستگی هیجانی و مشکلات سلامت روان (۰,۴۱۷) و رابطه ی مستقیم و منفی معناداری بین تاب آوری و خستگی هیجانی (-۰,۴۷۱) وجود دارد. همچنین تاب آوری با واسطه گری خستگی هیجانی، اثری غیرمستقیم بر مشکلات سلامت روان دارد. با توجه به نتایج میتوان گفت اگرچه تاب آوری به تنهایی تعیین کننده ی مهمی در زمینه ی مشکلات سلامت روان به شمار میرود، اما نقش واسطه های خستگی هیجانی در رابطه ی بین تاب آوری و مشکلات سلامت روان بسیار حائز اهمیت میباشد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان؛ تاب آوری؛ خستگی هیجانی؛ کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698897>

