

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل روش های نوین تدریس کتاب علوم تجربی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نگس شبستانی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان بهمشهر

محدثه کرمی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان بهمشهر

گلجهان اعظمی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان بهمشهر

خلاصه مقاله:

درس علوم یکی از مهمترین و اساسی ترین دروس دانش آموزان ابتدایی است که اغلب دانش آموزان آن را درسی دشوار و سخت میدانند و با آن میانه خوبی ندارند. در این بین روش تدریس معلمان چه در درس علوم چه در سایر دروس نقشی تعیین کننده در نگرش دانش آموزان به این درس دارد. دانش آموزان و همچنین معلمان همواره موضوع اصلی آموزش و به عنوان عاملی فعال در فرآیند تدریس در نظر گرفته میشوند. بر همین اساس اگر برنامه ها و سایر فعالیتهای آموزشی با توجه به علایق دانش آموزان تنظیم شوند و روش هایی خلاقانه برای ارائه مطالب به آنان مورد استفاده قرار گیرند. در این صورت کودکان به طور فعال در آنها شرکت میکنند و در نتیجه نه تنها بهتر و آسانتر یاد میگیرند، بلکه میآموزند که چگونه خود را با شرایط روند تحصیلیشان مطابقت دهند. درس علوم به عنوان یکی از دروس پایه ای در مقطع دبستان اهمیت بسیاری دارد و نیازمند به کارگیری خلاقانه روش های تدریس علوم ابتدایی به منظور یادگیری فعال دانش آموزان می باشد. در همین راستا، در این مطلب قصد داریم روش های نوین تدریس علوم دبستان را بر اساس نیازها و علایق دانش آموزان تشریح میکنیم.

کلمات کلیدی:

یادگیری، دانش آموزان ابتدایی، آموزش، تدریس علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698912>

