

عنوان مقاله:

بررسی برخی از روش های سازماندهی یادگیری نوین در آموزش ریاضی دوره دوم ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مهناز مهاجرقادرآبادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام خمینی (ره) گرگان، گلستان، ایران

خلاصه مقاله:

ریاضیات به عنوان یکی از دروس معلم در تعلیم و تربیت به حساب می آید. استفاده از روشهای مختلف در آموزش ریاضی میتواند باعث فهم بهتر دانش آموزان و رشد مهارتهای حل مسئله شود. معلم اگر در فرآیند تدریس خود از روشهای مختلف استفاده کند، دانش آموزان او درس را بهتر متوجه میشود و ریاضیات را به عنوان یک بازی قبول دارند. از اینرو لازم است تا با واکاوی عناصر مختلف در کلاس درس و نیز در راستای تحقق یادگیری عمیق در دانش آموزان و بر اساس ساحت علمی و فناوری سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش، با استفاده از این روش، شیوههای سازماندهی کلاس درس ریاضی از طریق تجارب معلمان، نومعلمان، معلمان نمونه و دانشجو معلمان بیابیم. بدین منظور هدف اصلی این پژوهش، بررسی پدیدارشناسانه روشهای سازماندهی یادگیری نوین در آموزش ریاضیات دوره دوم ابتدایی است. داده های این پژوهش از طریق مصاحبه با معلمان و فعالین در عرصه ی تعلیم و تربیت صورت گرفت، که پس از بررسی بند به بند مصاحبه ها، مضامین اصلی و زیر مضامین ۵ به دست آمده در قالب یک جدول طبقه بندی شد. یافته های این پژوهش حاوی ۴مضمون اصلی و ۱۵ زیر مضامین میباشد. در عنوان «روش تدریس مبتنی بر فناوری» استفاده از فناوری خصوصا پویانمایی در فرآیند آموزش ریاضیات تاثیرگذار است

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، ابتدایی، روشهای سازماندهی، روش نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698946>

