

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی بر مبنای الگوی ویلیام رومی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد معمار - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

از آنجاکه نظام آموزشی در کشورمان متمرکز است، یقیناً یکی از مولفه های مهم در آموزش، برنامه های درسی رسمی و به تبع آن، کتاب و محتوای درسی است جزء مهمترین منابع و مراجع یادگیری هستند. در همین راستا پژوهش حاضر باهدف تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی در سه بخش متن، تصاویر و فعالیتها و بر اساس الگوی ویلیام رومی انجام گرفت. نمونه انتخاب شده جهت تحلیل متن، شامل ۲۵۰ جمله از ۲۵ صفحه کتاب به صورت تصادفی است. همچنین برای بررسی تصاویر، ۱۰ صفحه از کتاب به صورت تصادفی انتخاب و تصاویر این صفحات مورد تحلیل قرار گرفتند. در انتها جهت بررسی فعالیتها، نیز ۱۰ صفحه به صورت تصادفی انتخاب و بررسی شدند. نتایج حاکی از این است که کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی در بخش متن و تصاویر پویایی لازم را ندارد اما ضریب درگیری به دست آمده در خصوص فعالیتها نشان میدهد که این بخش فعالیت و پویایی لازم را داراست.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا؛ مطالعات اجتماعی سوم؛ ویلیام رومی؛ فعال و غیرفعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698975>

