

## عنوان مقاله:

نگاهی به نظریه های یادگیری و اهمیت آنها در آموزش ریاضی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

علی غوابشی - استادیار دانشگاه فرهنگیان اهواز

حسین بهجت - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت رسول اکرم(ص)

## خلاصه مقاله:

عوامل زیادی ساخت و بنیان روشهای تدریس را پایه ریزی کرده و استحکام میبخشند. از جمله ی این عوامل مهم و تاثیر گذار، دیدگاه ها و نظریه های یادگیری میباشد. نظریه ها ضمن هدایت روشهای تدریس، معلمان را با سودمندی و کاربردی بودن روش به کار گرفته شده آشنا میسازند. درحقیقت هر یک از نظریه های یادگیری بر جنبه ی خاصی از یادگیری تاکید بیشتری ورزیده و جنبه های دیگر آن را کمتر مورد توجه قرار داده است. ازاینرو، تاکنون هیچ مکتب یا نظریه ی واحدی نتوانسته است تصویر جامع و کاملی از تمامیت یادگیری انسان ارائه دهد. بنابراین ضروری است معلمان، تمامی نظریه های موجود را مطالعه نموده و یافته های کاربردی را در جهت بهبود شرایط آموزش مورداستفاده قرار دهند. در این مقاله ضمن بیان مفهوم یادگیری که از جنبه های مختلف به آن پرداخته شده است که هر یک مبتنی بر نظریات صاحبانظران حوزه یادگیری و آموزش میباشد، تلاش بر این است که مروری بر نظریه های یادگیری و ویژگیهای معلمان داشته باشیم و اهمیت آنها را در آموزش ریاضی بررسی کنیم.

## کلمات کلیدی:

نظریه های یادگیری؛ روش تدریس؛ آموزش ریاضی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699033>

