

عنوان مقاله:

ایجاد انگیزه جهت مشارکت در تولید، اشتغال و بازار کار در اولیا و مربیان و مسئولین سازمان آموزش و پرورش استثنایی برای فارغ التحصیلان استثنایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

وحیده فدایی نژاد - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات

خلاصه مقاله:

مدرسه های عادی و حتی استثنایی ما بیشترین تاکید را بر آموزش خواندن، ریاضی و علوم قرار می دهند و جنبه های مهم دیگر به فراموشی سپرده می شوند در حالی که امروزه تاکید زیادی بر آموزش دروس کارکردی و مهارت های زندگی در قرن بیست و یک به دانش آموزان وجود دارد. ایجاد اشتغال، یکی از دغدغه های اصلی برای افراد استثنایی است که هم برای خود افراد و هم خانواده ها و هم دولت ها، دارای اولویت است. هدف اصلی این مقاله بررسی ایجاد مدلی انگیزه جهت مشارکت در تولید اشتغال و بازار کار در اولیا و مربیان و مسئولین سازمان آموزش و پرورش استثنایی می باشد. نتایج این تحقیق نشان می دهد که اشتغال و طرح شغلی برای کودکان استثنایی، به دلیل اینکه در وضعیت اقتصادی رکود و تورم بی سابقه تحریمی ای قرار داریم، هدفی بود که در این طرح مورد بررسی قرار گرفت. نتایج این تحقیق در طیفی از ارائه ایده شغلی توسط خود افراد دارای ناتوانی ذهنی که با توجه به شرایط محیطی و نیز توانمندی های خودشان مطرح شده است تا نقش واسطه ای خانواده ها که می تواند سپر حمایتی و پشتیبانی از طرح های این افراد را به دوش بکشند و در نهایت حمایت دولت در قالب قانون گذاری و بسته های حمایتی، مطرح شد. در این راستا، دولت با حمایت از کسب و کارهایی که بیشتر کارآفرینانه هستند و توسط خود افراد مطرح می شوند زمینه های قانونی و حمایت های کارشناسانه، ادامه مسیر را برای خانواده ها و افراد استثنایی فراهم می کند.

کلمات کلیدی:

کودکان استثنایی، طرح کارآفرینی، خانواده، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، دولت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699062>

