

عنوان مقاله:

بررسی عوامل پرخاشگری دانش آموزان ابتدایی در دوران پسا کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا نظرعلیان - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه تهران شمال.

لیلا سلیمی تمای - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی تهران

نرگس کولیوند - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه واحد تهران شمال

خلاصه مقاله:

یکی از معضلاتی که والدین و اولیای مدارس با آن روبرو هستند، خشونت در میان بچه هاست . خصوصا با مجازی شدن تدریس و حال بعداز گذر از پیک کرونا و در شرایط پسا کرونا شاهد شدت گرفتن پرخاشگری دانش آموزان هستیم. خشونت یکی از مهم ترین آسیب هایی است که سلامت روان فرد و در نهایت جامعه ای را به خطر می اندازد. به همین دلیل است که آموزش خشونت توسط بچه ها، در مدرسه در مقایسه با اماکن دیگر از حساسیت های ویژه ای برخوردار است. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی علل پرخاشگری در دانش آموزان ابتدایی میباشد. در این پژوهش سعی شده است از معتبر ترین و به روز ترین منابع به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شود به منظور گردآوری داده های لازم، همه اسناد و مدارک موجود ، سایت ها ، روزنامه ها و مجلات مرتبط که متناسب با عنوان پژوهش بوده و کتاب ها و مقالات معتبر علمی با استفاده از فیش برداری مورد تحلیل قرار گرفته است. داده ها با فیش برداری و روش کتابخانه ای جمع آوری شده اند . پژوهش حاضر از نوع مروری و تحلیلی می باشد، در این مقاله به ارائه راهکار ها و پیشنهادات تاثیر گذار و کاربری نیز پرداخته شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که عوامل اصلی پرخاشگری در کودکان به چهار دسته کلی تقسیم می شود. ۱. ویژگی های فردی و خلق و خوی - ۲- محیط خانواده - ۳- مدرسه و محیط یادگیری - ۴- محیط اجتماعی و اقتصادی. نتایج تحقیق بر این است که ابتدا لازم است که علت اصلی بروز پرخاشگری در دانش آموزان مشخص شود و سپس متناسب با آن راهکارهای لازم برای درمان و پیشگیری از رفتار خشونت بار در کودکان را به کار بگیریم در این راستا از مشاور متخصص نیز بهتر است بهره گرفته شود

کلمات کلیدی:

علل ، پر خاشگری ، دانش آموز ابتدایی ، پسا کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699066>

