

عنوان مقاله:

برطرف کردن مشکلات املائی دانش آموز دختر دوم ابتدایی: یک اقدام پژوهی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زهرا صابری نیا - کارشناس ارشد روانشناس تربیتی و درمانگر مرکز اختلالات یادگیری آفاق، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در مورد مشکل املائی دانش آموز دختر پایه دوم ابتدایی، انجام پذیرفته و هدف اصلی آن شناسایی مسئله و ارائه و اجرای راه حل هایی جهت رفع مشکل می باشد. دانش آموز مربوطه به علت مشکل املاء و اضطراب ناشی از آن به مرکز درمان مشکلات یادگیری مراجعه کرده بود. اهمیت و ضرورت درساملاء و وجود مشکلات عدیده تحصیلی و روانی ناشی از ضعف در این درس، انگیزه ای شد که پژوهش حاضر که از نوع اقدام پژوهی می باشد، جهت رفع مشکل دانش آموز انجام پذیرد. به منظور شناسایی مسئله از روشهایی مثل مشاهده، مصاحبه، آزمون های تشخیصی و ارزیابی املاهای کلاسی استفاده شد. پس از تجزیه و تحلیل اطلاعات گردآوری شده، راه حل هایی مبتنی بر بازی، حفظ کارت تصاویر، املاهای خلاقانه و روشهای چند حسی تدوین و به مرحله اجرا در آمد. نتایج حاصل از گردآوری اطلاعات از منابع مختلف و مشاهده و ارزیابی عملکرد وی پس از اجرای راه حل ها و همچنین ارزشیابی پایانی از املاء وی، حاکی از اثر بخشی روش های فوق الذکر در کاهش حداکثری مشکل دانش آموز و همچنین افزایش اعتماد به نفس و علاقه مندی وی به یادگیری املاء می باشد.

کلمات کلیدی:

مشکلات املائی، املائی خلاقانه، روش های چند حسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1699074>

